

امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

للسف السادس - للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ):

( ٤ )

المعيار (٢ - ١) :-

(أ) على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي  
وفي شَفَتَيْهِ انسيابُ الجمالِ  
وفي صوتِهِ بُحَّةٌ حُلُوءٌ  
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهُو بِهِ  
وفي مُفْلَتَيْهِ صَدَى مَنبَعِي  
نَسِيمًا يَجْنَحُ فِي أَضْلَعِي  
هي النَّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعِي  
على تَرْبِهِ ، وعلى الْمَجْمَعِ

-أحدد الغرض الرئيس من النص السابق هو

(ب) "الحياة حركة دائبة ، وعملٌ مُستمرٌ ، ومتى انقطع الكائن الحي عن الحركة والعمل كان في ذلك هلاكه، لأن سنة الله في الأرض أن تكون ناميةً مزدهرةً، وذلك لا تنتهيًا من غير عملٍ ، فمنذ أن خلق الله الكائنات وجد العمل في شتى صورهِ وأشكالِهِ".

-أضع خطا تحت الغرض الرئيس من النص السابق :

( بيان قيمة العمل في حياة الفرد - بيان قيمة العمل في بناء الحضارة - بيان العمل المفيد والضر - بيان قيمة العمل المتقن ) .

( ٤ )

المعيار (٢ - ٢) :-

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

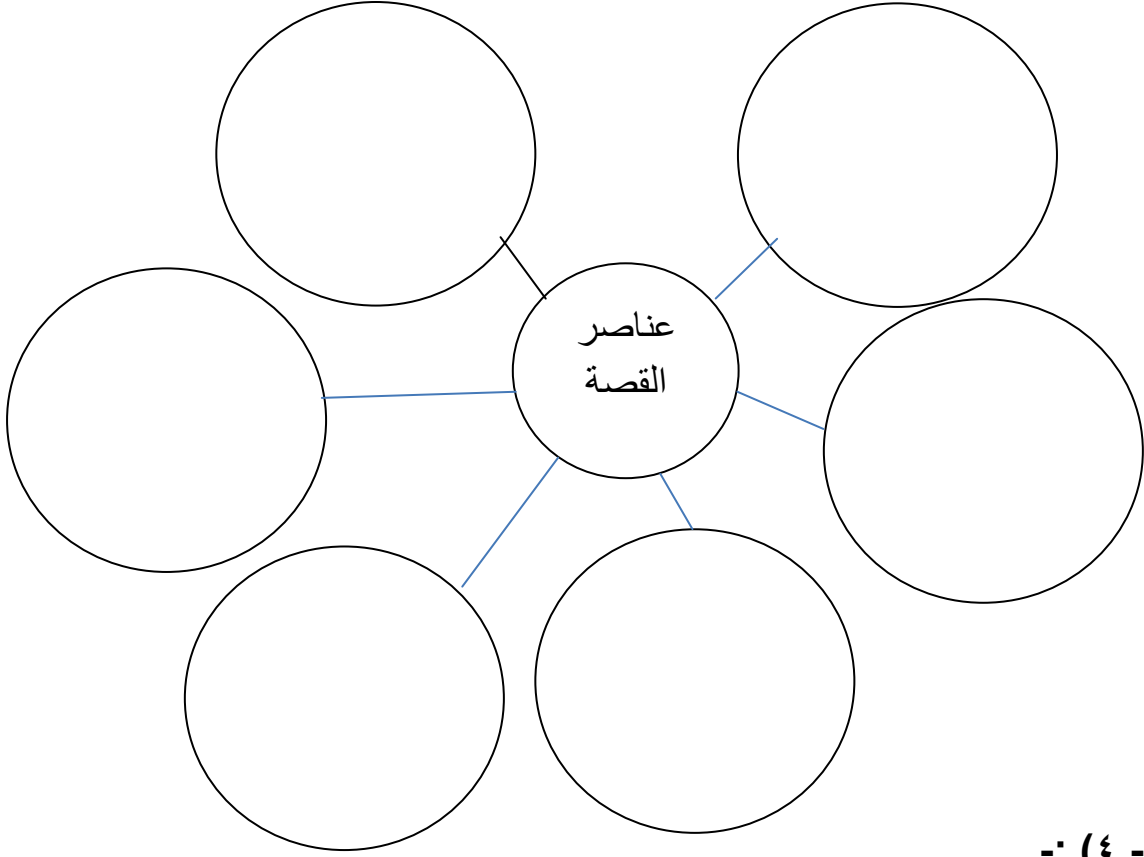
(أ) " الدكتورَةُ سعادُ محمد الصباح هي من الشخصيات النسائية الكويتية المعروفة ، فبالإضافة إلى كونها أول كويتية تحصل على شهادة الدكتوراه في الاقتصاد ، هي شاعرةٌ مجيدةٌ ومتميزة ، ومن أعمالها ونشاطاتها خلال فترة الاحتلال : إقامة أمسياتٍ شعريةٍ في عدّة عواصم ، وإصدار كتابها (برقيات عاجلة إلى وطني)".

-أكمل الفراغات التالية لأكون معلومتين وردتا في النص السابق :-

..... حصلت الدكتورة سعادة الصباح على شهادة الدكتوراه في

..... أصدرت الدكتورة سعاد الصباح خلال فترة الاحتلال كتابا بعنوان

**(ب) أعدد عناصر قصة (الرجل الذي باع الشمس) وذلك بملء الخريطة الذهنية التالية :-**



( ٤ )

المعيار ( ٢ - ٤ ) :-

**أ) أقرأ الجمل الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :-**

- قضى المجرم على حياة البريء. مترادف كلمة (قضى) هو .....

- الأسرة نواة المجتمع. جمع كلمة (نواة) هو .....

**ب) أكتب معنى كلمة (أهل) في الجملتين الآتيتين :-**

- زار الرجل أهل زوجته . معنى (أهله): .....

- المعلم المخلص أهل للتكريم. معنى (أهل) : .....

**ج) أستخدم تصرفين من مادة (كبر) في جملتين مفيدتين :-**

.....  
.....

( ٤ )

المعيار ( ٢ - ٥ ) :-

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن المطلوب بعدهما :-

أ) " في يومٍ من أيام الربيع الجميلة ، كانت البطة البيضاء نائمةً تحت شجرة الجوز في الغابة مستلقيةً في ظلّها الوارف، وبينما هي مُستمتعةٌ في نومتها سقطت حبةٌ جوزٍ على رأسها فصاحت من نومها بهلع واضعةً يدها على رأسها، ظننت أن هناك أحداً من الصيادين يحاول الصيّد وأصابها برصاصته، فانطلقت مسرعةً وفكرت أن تُخبر الأسد بما حصلّ ."

- الفكرة الرئيسية التي أستخلصها من النص السابق.

ب) "عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال."

- أضع خطأً تحت الفكرة الثانوية المناسبة للنص السابق.

- حسن اختيار صاحب أمر هام.

- أثر الصديق في صديقه عميق.

- على المرء أن ينتقي إخوانه.

- مصادقة الأشرار مضرة.

( ٤ )

المعيار ( ٢ - ٦ ) :-

أ) أضع خطأً تحت التعبير الخيالي المناسب فيما يأتي ، ثم أبين السبب :

• الأخلاق الحميدة تاج فوق الرؤوس يزدان من يتصف بها .

السبب :

(ب) أصل من المجموعة (١) ما يناسبها من المجموعة (٢) فيما يأتي :-

(٢)	(١)
أسلوب استفهام	أ- جاهد من أجل الوطن .
أسلوب تعجب	ب- لا تمتنع عن تقديم المعروف.
أسلوب نفي	ج- أليس الصدق من حسن الخلق
أسلوب أمر	د- ما أعذب النجاح
أسلوب نهي	

( ٤ )

المعيار ( ٧ - ٢ ) :-

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده:

" وأما ما كان من أمر حاتم أبيهم، فإنه لما خرَجَ محرماً ولحق بالقوم وتوجع أميرُ الركب ، فطلبوا له طبيباً، فلم يجدوا ، فقال : هل من عبدٍ صالحٍ ؟ فدلَّ على حاتمٍ ، فلما دخلَ عليه وكلمه دعا له فَعَوْفِي الأُميرُ من وقته ، فأمرَ له بما يركبُ، وما يأكلُ ، وما يشربُ ، فنامَ تلك الليلةَ مفكراً في أمر عياله ، فقيل له في منامِهِ : يا حاتمُ ! من أصلح معاملته ، أصلحنا معاملتنا معه " .

- أترح سؤالاً يعكس فهمي للنص السابق ، ثم أجب عنه إجابة تامة :

السؤال : .....

الإجابة : .....

( ٤ )

المعيار ( ٢ - ٩ ) :

- أكتب اسم قصة قرأتها وأعجبني .

.....

- أسجل سبب إعجابي بما قرأت .

.....

- أكتب فائدتين من فوائد قراءة القصص .

..... (أ)

..... (ب)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :-

( ٤ )

المعيار ( ٣ - ١ ) :-

- أكتب نصا في ثلاث فقرات مترابطة فيما لا يقل عن ثمانية أسطر أوضح فيه فضل أمي عليّ، وأبين مشاعري تجاهها، وواجباتي نحوها ، ملتزما بعلامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ٤ )

- أعيد ترتيب أحداث القصة التالية بأسلوب مقترحا نهاية مناسبة لها ملتزما بعلامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة :



( ) فرأى نملة تصعد جذع الشجرة .

( ) فحاولت مرة أخرى فسقطت قبل أن تصل إلى ثقب في أعلى الجذع .

( ) نام سعيد تحت ظل شجرة ليستريح من عمله .

( ) فدهش سعيد من المنظر .

( ) ولما قربت من آخر الجذع سقطت .

( ) فأعادت الصعود حتى وصلت في المرة الأخيرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ٤ )

- أصمم خريطة ذهنية منظمة أبين فيها أنواع الأنشطة المدرسية التي أمارسها مع زملائي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ) أكتب النموذج التالي بخط النسخ مراعيًا جمال الخط وتناسق الحروف :  
الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً.

ب) أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية وأعيد كتابتها صحيحة :  
من المروءة مقابلة الإساءة بالإحسان.



ج) أعبر عن الصورة التي أمامي بجملة فعلية تبدأ بالفعل الماضي :

د) أملأ الفراغات في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها :-

(مبتدأ مناسب)

..... حريصون على رفعة الوطن.

(خبر جملة فعلية)

..... الأب

(خبر لفعل ناسخ مناسب)

..... كانت الأسرتان .....بتخرج أبنائهما.

(شبه جملة جار ومجرور)

.....الإخلاص

انتهت الأسئلة